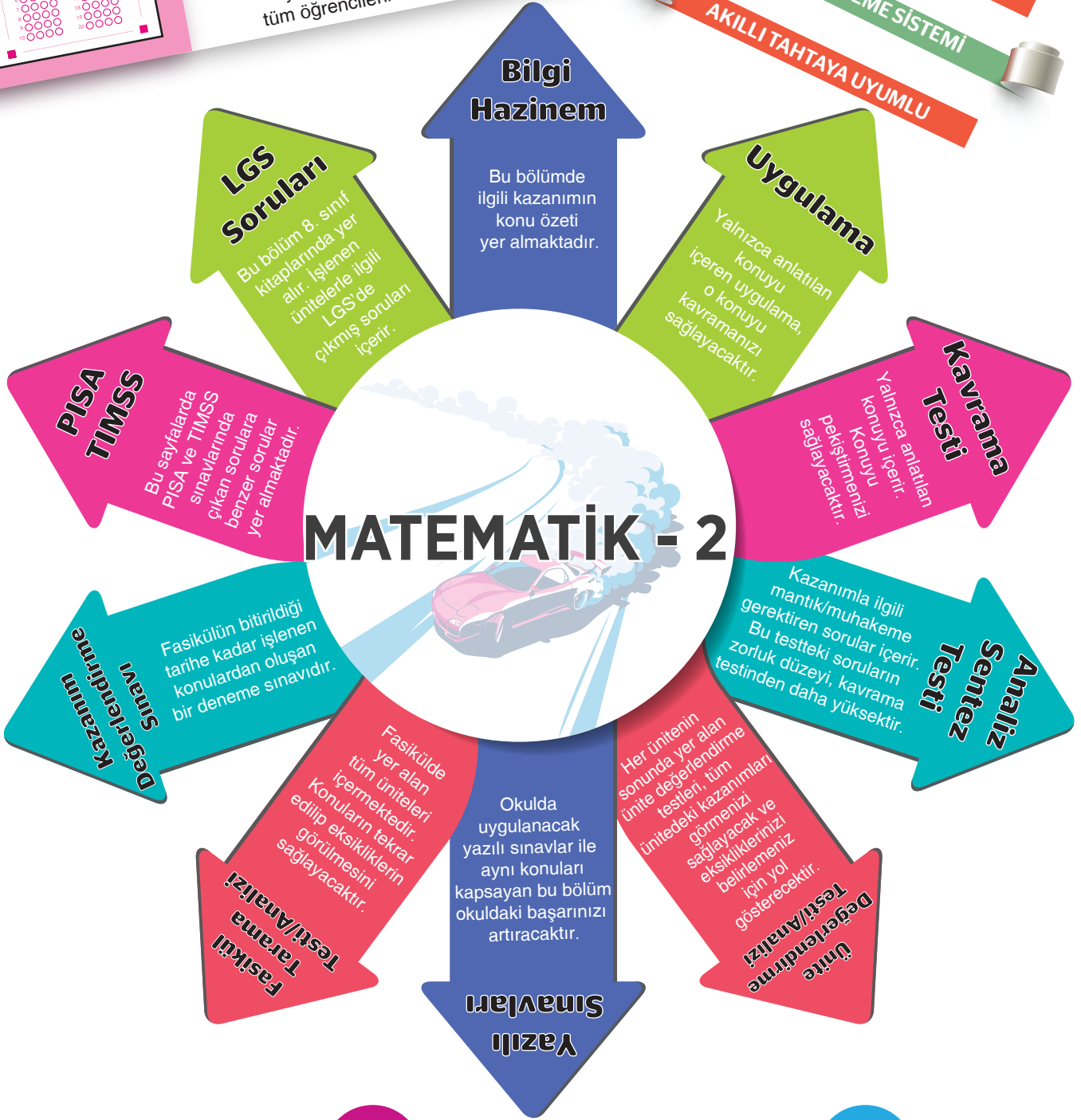


Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar, soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU



7

BİLGİ HAZİNE
SAYISI

33

UYGULAMA
SAYISI

215

SORUSAYISI

1

YAZILI SINAV
SAYISI

6. Sınıf

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

010720 – B1

ISBN: 978-605-7585-18-9



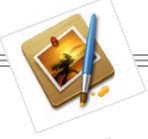
Genel Yayın Yönetmeni
S. AKGÜL



Yazarlar
Selçuk YAKINOĞLU / Dr. Yılmaz YILDIZHAN
Muhammed Enes ALBAYRAK



Editör
Merve ER ASLAN



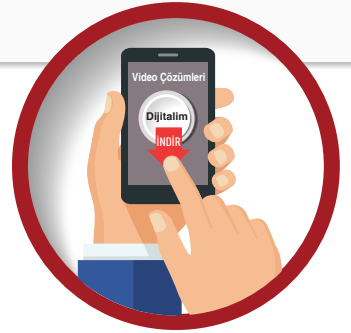
Dizgi
Son Viraj Dizgi Birimi



Basım Yeri

www.dijitalim.com.tr

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek
bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr

DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ.
SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE
İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ
PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için
70.000 soruluk
“SORU HAVUZU” muzdan
yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA
UYUMLU

TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK

Konu Anlatımları
Benzer Sorular
Online Testler
Online Denemeler

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler, Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanımların dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şekilde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Tamamını zorluk derecesi yüksek yeni nesil sorularla oluşturduğumuz “Formula-1” serisi ile öğrencilerimiz tüm soru tipleriyle karşılaşacak ve soruları kolay şekilde çözenin yollarını öğrenecektir.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Tüm ürünlerimizdeki soruların video çözümlerini yaparak öğrencilerimizin çözemediği sorularla ilgili anında dönüt sağlıyoruz. “Dijitalimöğrenci” uygulamasından veya www.dijitalim.com.tr adresinden soru çözümlerine veya konu anlatım videolarına ulaşabilirsiniz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Genel Yayın Yönetmeni

İçindekiler

3. ÜNİTE

ONDALIK GÖSTERİM / ORAN

Ondalık Gösterim.....	7
Ondalık Gösterimlerle Çarpma İşlemi.....	13
Ondalık Gösterimlerle Bölme İşlemi	19
Ondalık Gösterimlerde Tahmin ve Problemler	25
Oran.....	31
3. Ünite Değerlendirme Testi.....	37
3. Ünite Değerlendirme Testi Analizi	41

4. ÜNİTE

CEBİRSEL İFADELER / VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME / VERİ ANALİZİ

Cebirsel İfadeler	45
Veri Toplama ve Değerlendirme.....	51
Aritmetik Ortalama ve Açıklık	57
4. Ünite Değerlendirme Testi.....	65
4. Ünite Değerlendirme Testi Analizi	71
II. Dönem I. Yazılı Soruları	73
2. Fasikül Tarama Testi.....	75
2. Fasikül Tarama Testi Analizi	81
2. Deneme	83
TIMSS-PISA	89
Cevap Anahtarı.....	94

3. ÜNİTE

Ondalık Gösterim Oran

Ondalık Gösterim

Ondalık Gösterimlerle Çarpma İşlemi

Ondalık Gösterimlerle Bölme İşlemi

Ondalık Gösterimlerde Tahmin ve Problemler

Oran

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

KAZANIMLAR

6.1.6.1. Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.

6.1.6.2. Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.

6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.

6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.

6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.

6.1.6.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

6.1.6.7. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.

6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.

6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.

6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.

6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.

Bilgi Hazinem

Kesir gösterimi, bölme işlemini de ifade eder. Yani kesrin payının, paydasına bölünmesidir.

Örnek $\frac{7}{2}$ kesrini ondalık gösterim biçiminde yazalım.

I. Yol: $\frac{7}{2}$ kesrini bölme işlemi yaparak ondalık gösterim biçiminde yazalım.

$$\begin{array}{r} 7 \overline{)2} \\ \underline{14} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \overline{)2} \\ \underline{14} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \overline{)2} \\ \underline{14} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \overline{)2} \\ \underline{14} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

II. Yol: $\frac{7}{2}$ kesrinin paydasını 10, 100, 1000, ... (10'un kuvveti) olacak şekilde genişletebiliriz.

$$\frac{7}{2} = \frac{7 \times 5}{2 \times 5} = \frac{35}{10} = 3,5$$

Devirli Ondalık Kesir

Paydası 10'un kuvveti şeklinde yazılamayan kesirlerdir.

Örnek $\frac{2}{3}$ kesrini devirli ondalık gösterim biçiminde yazalım.

$$\begin{array}{r} \text{Çözüm: } 2 \overline{)3} \\ \underline{6} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \overline{)3} \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \overline{)3} \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \overline{)3} \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \end{array}$$

tekrarlanan (devreden) sayı 6'dır. Devreden sayının üstüne çizgi konularak gösterilir.

Ondalık Gösterimleri Çözümleme

$$45,763 = 4 \cdot 10 + 5 \cdot 1 + 7 \cdot \frac{1}{10} + 6 \cdot \frac{1}{100} + 3 \cdot \frac{1}{1000}$$

$$45,763 = 4 \cdot 10 + 5 \cdot 1 + 7 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,01 + 3 \cdot 0,001$$

Ondalık Gösterimleri Yuvarlama

Yuvarlama yapılacak basamağın sağındaki rakam 5 veya 5'ten büyükse, yuvarlama yapılacak basamaktaki rakam 1 artırılır, sağındaki diğer rakamlar atılır. Bu rakam 5'ten küçükse yuvarlama yapılacak rakam değişmez, sağındaki rakamlar atılır.



A. Aşağıdaki kesirlerin ondalık gösterimlerini yazınız.

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. $\frac{72}{10}$ | 2. $\frac{815}{10}$ | 3. $\frac{4}{100}$ | 4. $\frac{316}{100}$ |
| 5. $\frac{14}{1000}$ | 6. $\frac{2}{5}$ | 7. $\frac{3}{25}$ | 8. $\frac{17}{20}$ |
| 9. $\frac{13}{50}$ | 10. $\frac{1}{40}$ | 11. $\frac{215}{500}$ | 12. $\frac{1}{8}$ |



B. Aşağıdaki kesirlerin devirli ondalık gösterimlerini yazınız.

1. $\frac{1}{3}$

2. $\frac{7}{6}$

3. $\frac{4}{9}$

4. $2\frac{31}{99}$

5. $13\frac{5}{11}$

6. $4\frac{5}{90}$



C. Aşağıda verilen ondalık gösterimleri çözümleniz.

1. $23,5 =$

2. $4,48 =$

3. $18,562 =$

4. $1,05 =$

5. $396,48 =$

6. $700,007 =$



D. Aşağıda verilen ondalık gösterimleri istenen basamaklara göre yuvarlayınız.

	86,457	105,289
Onlar Basamağına		
Birler Basamağına		
Onda Birler Basamağına		
Yüzde Birler Basamağına		



E. Aşağıda verilen gösterimleri çözümleniz.

1. $253,47 =$

2. $12,02 =$

3. $42,704 =$

3. Aşağıdaki tablo, bazı kesirlerin ondalık gösterimlerini göstermektedir.

Tablo: Kesir ve Ondalık Gösterim

No	Kesir	Ondalık Gösterim
1	$\frac{1}{4}$	0,25
2	$\frac{2}{5}$	0,4
3	$1\frac{13}{50}$	1,26
4	$\frac{115}{500}$	1,23

Kaç numaralı kesrin ondalık gösterimi yanlış verilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4.



Matematik balonundaki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) $(2 \cdot 10) + (6 \cdot 1) + (5 \cdot 0,1) + (7 \cdot 0,01) + (8 \cdot 0,001)$
 B) $(2 \cdot 10) + (6 \cdot 1) + (5 \cdot 0,1) + (7 \cdot 0,02) + (8 \cdot 0,001)$
 C) $(2 \cdot 10) + (6 \cdot 1) + (5 \cdot 0,1) + (7 \cdot 0,01) + (8 \cdot 0,100)$
 D) $(2 \cdot 10) + (6 \cdot 1) + (5 \cdot 0,1) + (7 \cdot 0,01) + (8 \cdot 100)$

İPUCU

» Paydası 10 ve 10'un katı olan kesirler ondalık sayı olarak tanımlanabilir.

» Paydası 10'un kuvveti şeklinde yazılamayan kesirlere devirli ondalık kesirler denir.

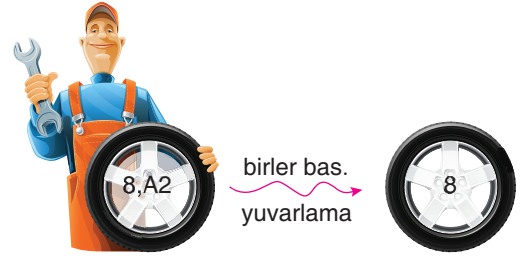
» Devirli ondalık gösterimlerin yaklaşık değeri bölme işlemi yapmadan bulunabilir. Bunun için kesirlerin paydaları 10 veya 10'un kuvvetlerine en yakın olacak şekilde genişletilir.

"≈" veya "≅" sembolleri yaklaşık değeri ifade eder. Örneğin

$$\frac{4}{9} \approx \frac{4}{10} = 0,4$$

gibi.

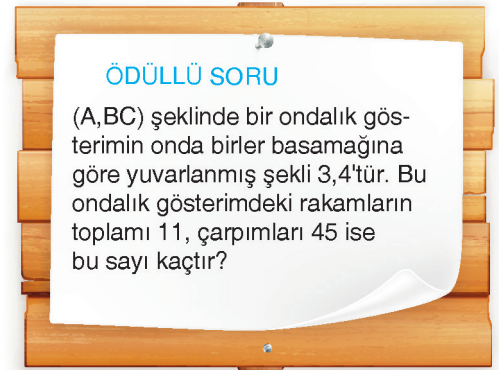
5.



Lastikçi, (8,A2) sayısını birler basamağına yuvarladığında sonuç 8 çıktığına göre A yerine gelebilecek rakamlar toplamı kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 14 D) 35

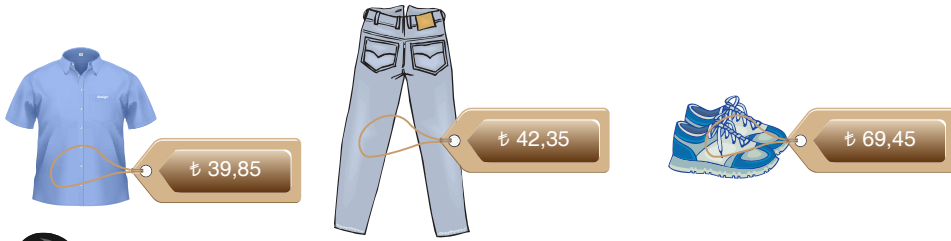
6.



Buna göre ödüllü sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3,315 B) 3,35
 C) 3,44 D) 3,53

1.



Emre: 150 ₺ param var. Sizce bu ürünleri alabilir miyim?

Pınar: Bence paran bu ürünlerin hepsine yeter.

Ali: Bence ürünlerin fiyatları birer basamağına göre yuvarlanırsa paran hepsine yeter.

Elif: Bence satıcı ürünlerin fiyatlarının kesir kısımlarını almazsa paran hepsine yeter.

Buna göre Emre'nin arkadaşlarından hangilerinin tahmini doğrudur?

- A) Yalnız Ali B) Yalnız Elif C) Ali ve Elif D) Pınar, Ali ve Elif

2.



Murat Bey, zeytin bahçesinden topladığı zeytinlerden zeytinyağı elde etmektedir.

5 kg zeytinden 1 kg zeytinyağı elde eden Murat Bey, topladığı 548 kg zeytinden kaç kg zeytinyağı elde eder?

- A) 19,6 B) 106,9
C) 109,6 D) 119,6

İPUCU

» 152,49 ondalık gösterimin çözümlenmesi,
 $1 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 2 \cdot 1$
 $+ 4 \cdot \frac{1}{10} + 9 \cdot \frac{1}{100}$
 şeklindedir.

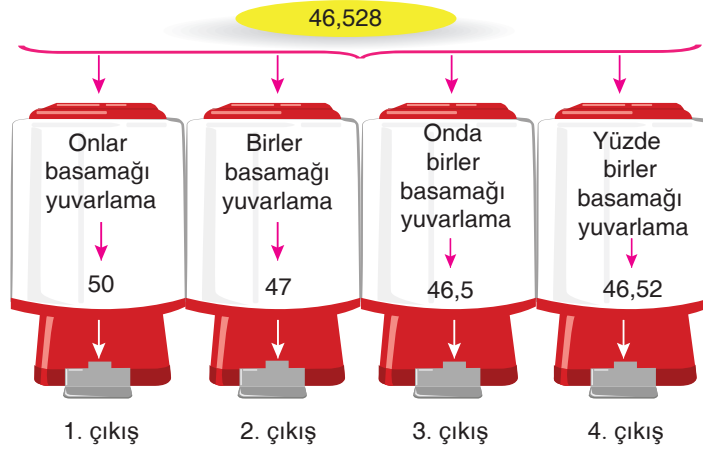
3.



Görselde verilen paraların toplamı aşağıdakilerden hangisi ile bulunur?

- A) $3 \cdot 10 + 7 \cdot 1 + 8 \cdot 0,1 + 5 \cdot 0,01$
 B) $3 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 8 \cdot 1 + 5 \cdot 0,01$
 C) $3 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 8 \cdot 1 + 5 \cdot 0,1$
 D) $3 \cdot 10 + 7 \cdot 10 + 8 \cdot 1 + 5 \cdot 0,1$

4. Aşağıda 46,528 sayısı yuvarlama makinesi ile istenilen basamaklara yuvarlanıyor.



Buna göre hangi çıkıştaki yuvarlama yanlış yapılmıştır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.
5. Aşağıdaki tablo dört yarışmacının 100 m koşusunda yaptıkları süreleri göstermektedir.

Tablo: 100 m Süreleri

Yarışmacı	Süresi (saniye)
1	9,748
2	9,784
3	9,847
4	9,874

Aşağıdaki çözümlmelerden hangisi bu yarışmacıların sürelerinden birine ait değildir?

- A) $9 \cdot 1 + 8 \cdot 0,1 + 4 \cdot 0,01 + 7 \cdot 0,001$
 B) $9 \cdot 1 + 8 \cdot 0,1 + 7 \cdot 0,01 + 4 \cdot 0,001$
 C) $9 \cdot 1 + 7 \cdot 0,1 + 8 \cdot 0,01 + 4 \cdot 0,001$
 D) $9 \cdot 1 + 4 \cdot 0,1 + 7 \cdot 0,01 + 8 \cdot 0,001$

Ondalık kesirlerde yuvarlama işlemi

yapmak, işlem yapmamızı kolaylaştırarak gerçeğe yakın sonuçlar bulmanızı sağlar.

6. I. En büyük rakamı onda birler basamağında-
dır.
 II. Kesir kısmı iki basamaklı bir sayıdır.
 III. Onda birler basamağına göre yuvarlandığında 7,9 elde edilir.

Aşağıdaki kesirlerden hangisinin ondalık gösterimi numaralanmış özelliklerin tamamını sağlar?

- A) $\frac{46}{6}$ B) $\frac{70}{9}$ C) $\frac{235}{30}$ D) $\frac{157}{20}$

Bilgi Hazinesi

$$\begin{array}{r} a \longrightarrow \text{çarpan} \\ \times b \longrightarrow \text{çarpan} \\ \hline c \longrightarrow \text{çarpım} \end{array}$$

İki ondalık gösterimi çarpmak için çarpanlarda **virgül yokmuş gibi** düşünülerek çarpma işlemi yapılır.

Sonra bulunan çarpımda, çarpanların ondalık kısımlarındaki basamak sayılarının toplamı kadar basamak, sağdan sola doğru virgülle ayrılır.

Örnek \triangleright

$$\begin{array}{r} 2,36 \longrightarrow \text{virgülden sonra 2 basamak} \\ \times 4,5 \longrightarrow \text{virgülden sonra 1 basamak} \\ \hline 1180 \\ + 944 \\ \hline 10,620 \longrightarrow \text{virgülden sonra 3 basamak} \end{array}$$

$2 + 1 = 3$

Örnek $\triangleright 5 \times 0,25 = 0,125$



BÜŞÜN. BUL

A. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

1. $0,3 \cdot 0,6$

2. $5 \cdot 0,7$

3. $8 \cdot 0,02$

4. $1,4 \cdot 2,9$

5. $12,5 \cdot 5,3$

6. $16,2 \cdot 15,2$

7. $0,36 \cdot 0,07$

8. $0,01 \cdot 2,08$



B. Aşağıda alt alta çarpılan ondalık gösterimlerin sonuçları doğru ise yanlarındaki çemberlerin içine "D", yanlış ise "Y" yazınız.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 5,2 \\ \times 4,6 \\ \hline 312 \\ + 208 \\ \hline 23,92 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 1,23 \\ \times 8,9 \\ \hline 1107 \\ + 984 \\ \hline 109,47 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 9,13 \\ \times 2,05 \\ \hline 4565 \\ + 1823 \\ \hline 22,795 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 0,6 \\ \times 0,7 \\ \hline 42 \\ + 00 \\ \hline 0,42 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 0,05 \\ \times 0,09 \\ \hline 045 \\ 000 \\ + 000 \\ \hline 0,0045 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 10,2 \\ \times 1,02 \\ \hline 204 \\ 000 \\ + 102 \\ \hline 1,0204 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 6,12 \\ \times 1,92 \\ \hline 1224 \\ 5498 \\ + 612 \\ \hline 11,7404 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 78,5 \\ \times 10,6 \\ \hline 4710 \\ + 785 \\ \hline 832,10 \end{array} \quad \text{○}$$



C. Aşağıda verilen çarpma işlemleri yapınız.

1. $0,002 \cdot 0,5$

2. $5 \cdot 0,16$

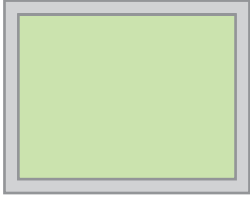
3. $0,2 \cdot 7,5$

4. $25 \cdot 0,25$

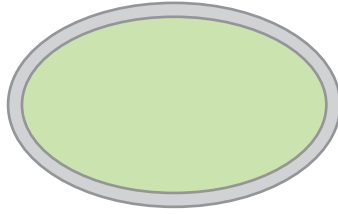
5. $0,24 \cdot 0,15$

6. $0,52 \cdot 1,2$

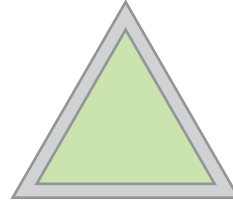
1.



Kare pist



Oval pist



Üçgen pist



Düz pist

Pist adı	Uzunluğu (km)
Kare pist	0,8
Oval pist	0,22
Üçgen pist	0,96
Düz pist	0,75

Sezin, sağlıklı yaşam için her sabah mutlaka koşmaktadır.

Koşmak için farklı pistler tercih eden Sezin ilk gün kare pistte 2,5 tur, ikinci gün oval pistte 5 tur, üçüncü gün üçgen pistte 2 tur, son günde düz pistte 5 tur atmıştır.

Buna göre Sezin 4 gün sonunda toplamda kaç kilometre koşmuştur?

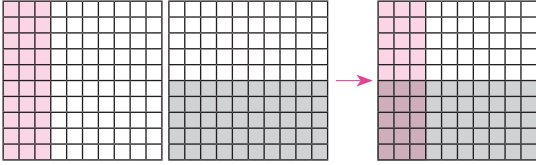
A) 8,53

B) 8,77

C) 9,13

D) 9,62

2.



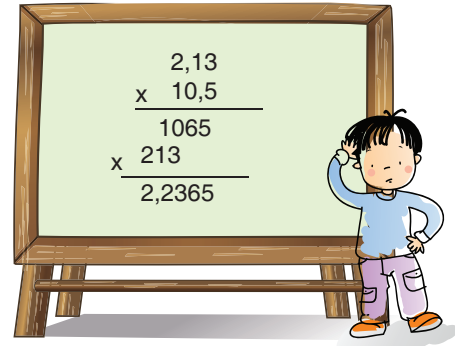
Modellenen çarpma işlemine ait matematik cümlesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) $3 \cdot 5$ B) $0,3 \cdot 5$ C) $3 \cdot 0,5$ D) $0,3 \cdot 0,5$

İPUCU

» "0" ile "1" arasında olan iki ondalık kesrin çarpımı çarpanların her birinden küçüktür.

3.



Eyüp, tahtada çarpma işlemi yaparken işlemin bir yerinde hata yapmıştır.

Bu hata aşağıdakilerden hangisidir?

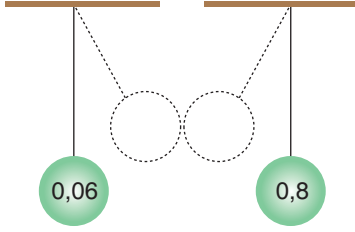
A) Basamak kaydırmıştır.

B) Rakamları yanlış çarpmıştır.

C) Sıfır ile çarpmayı unutmuştur.

D) Çarpımda virgüülü yanlış yere koymuştur.

4.



Sarkaçlar üzerindeki ondalık gösterimler çarpıldığında sonuç aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 48 B) 4,8
C) 0,48 D) 0,048

5.



Arzu, tanesi 1,25 ₺ olan çikolatalardan 4 tane alırsa toplam kaç ₺ öder?

- A) 0,5 B) 5 C) 4,8 D) 50

6. 1'den küçük iki ondalık gösterim çarpıldığında sonuç ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Her zaman 1'den küçük olur.
B) Bazen 1'den küçük olur
C) Her zaman 1'den büyük olur.
D) Her zaman 0 (sıfır) olur.

7.

$$7,2 + 7,2 + 7,2 + 7,2 + 3,6$$

Yukarıda verilen toplama işlemi aşağıdakilerden hangisinin sonucunu bulmak için yapılmış olabilir?

- A) $7,2 \cdot 3,6$ B) $7,2 \cdot 4,5$
C) $7,5 \cdot 4,2$ D) $7,2 \cdot 4,2$

İPUCU

» Bir doğal sayı 1'den küçük bir ondalık ifade ile çarpıldığında sonuç, doğal sayıdan küçük; 1'den büyük bir ondalık ifade ile çarpıldığında sonuç doğal sayıdan büyük olur.

8.

Uğurlu kesrim $\frac{3}{20}$ tür.



Sinan

Uğurlu ondalık gösterimim 9,11'dir.

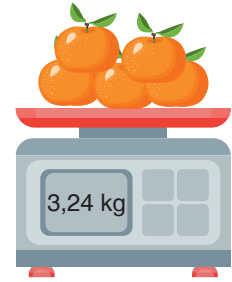


Seda

Sinan ve Seda'nın ikiz kardeşlerin uğurlu sayılarının çarpımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 136,65 B) 13,665
C) 1,3665 D) 1,0932

9.



Osman Bey, kilosu 5,95 ₺ olan mandalinalardan yukarıda gösterildiği kadar almıştır.

Buna göre Osman Bey, mandalinalar için kaç ₺ öder?

- A) 18,364 B) 19,04
C) 19,278 D) 20,349

1. Aşağıdaki tabloda bir marketteki bazı ürünlerin kilogram fiyatları verilmiştir.

Tablo: Ürünlerin Kilogram Fiyatları

Ürün	Ürünün Kilogram Fiyatı
Domates	5,15 ₺
Patlıcan	6,75 ₺
Patates	3,45 ₺
Biber	8,20 ₺



Aşağıdaki fişlerden hangisi bu marketten alışveriş yapan bir müşteriye ait olabilir?

A)

2 kg Domates.....	10,30
1 kg Patlıcan.....	6,75
3 kg Patates.....	10,65
2,5 kg biber.....	20,5
Toplam.....	

B)

3 kg Domates.....	15,45
2 kg Patlıcan.....	13,50
4 kg Patates.....	13,80
3,5 kg biber.....	28,7
Toplam.....	

C)

4 kg Domates.....	20,40
2 kg Patlıcan.....	13,50
1 kg Patates.....	3,45
1,5 kg biber.....	12,30
Toplam.....	

D)

5 kg Domates.....	25,75
2 kg Patlıcan.....	13,50
4 kg Patates.....	13,60
4,5 kg biber.....	36,90
Toplam.....	

- 2.

A Tarifesi	B tarifesi	C Tarifesi	D Tarifesi
Sabit ücret 24 ₺ 300 dk sonra dakikası 56,70 kuruş	Sabit ücret 20 ₺ 250 dk sonra dakikası 51,10 kuruş	Sabit ücret 19 ₺ 400 dk sonra dakikası 85,60 kuruş	Sabit ücret 15 ₺ 150 dk sonra dakikası 35,90 kuruş

Aylık 500 dakika konuşan biri, hangi tarifeyi seçerse daha hesaplı bir tarife seçmiş olur?

- A) A B) B C) C D) D

3. Aşağıdaki tablo dört arkadaşın bir adım uzunluğu ve attıkları adım sayıları verilmiştir.

Tablo: Bazı öğrencilerin bir adım uzunluğu ve attıkları adım sayısı

	Bir Adım Uzunluğu	Atılan Adım Sayısı
Hakan	0,45 cm	12
Furkan	0,41 cm	13
Emre	0,49 cm	11
Adil	0,54 cm	10

Bu dört arkadaş aynı noktadan aynı yöne doğru ilerlediklerine göre,

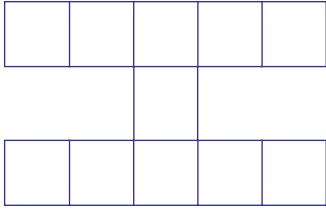
- I. En önde olan Furkan'dır.
II. Hakan ve Adil aynı hizada bulunur.
III. En arkadaki Emre'dir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II. B) I ve II. C) II ve III. D) Yalnız I.

4 ve 5. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıdaki şekil bir kenar uzunluğu 3,8 cm olan eş karelerden oluşmuştur.



4. Bu şeklin çevresinin uzunluğu kaç cm'dir?

- A) 91,2 B) 91,4
C) 94,6 D) 91,8

5. Bu şeklin alanı kaç cm² dir?

- A) 148,64 B) 152,62
C) 156,4 D) 158,84

İPUCU

» Ondalık gösterimlerin çarpımı yapılırken virgöl yokmuş gibi düşünülüp sayılar virgülsüz olarak çarpılır. Sonra elde edilen sayı, çarpılan sayıların virgülden sonraki basamak sayıları toplamı kadar sağdan sola doğru virgöl ile ayrılır.

6. $\triangle a \rightarrow 3 \cdot a$
 $\square b \rightarrow 4 \cdot b$

Yukarıda tanımlanan işlemlere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $\square 0,8 < \triangle 1,1$ B) $\triangle 1,4 < \square 0,9$
C) $\square 1,2 < \triangle 1,6$ D) $\triangle 0,6 < \square 0,4$

Bilgi Hazinesi

Ondalık gösterimlerle bölme işlemi yapılırken:

I. Yol: Hem bölünen (pay), hem de bölen (payda) virgülden kurtarılacak şekilde 10'un uygun kuvvetleriyle genişletilir. Sonra bölme işlemi yapılır.

Örnek \triangleright $2,1 \div 0,03 = ?$

Çözüm: $2,1 \times 100 = 210$

$$0,03 \times 100 = 3$$

$$210 \div 3 = 70$$

II. Yol: Ondalık gösterimler, kesir olarak yazılıp bölme işlemi uygulanabilir.

Örnek \triangleright $2,1 \div 0,03 = ?$

$$\text{Çözüm: } \frac{21}{10} \div \frac{3}{100} = \frac{21}{10} \cdot \frac{100}{3} = \frac{2100}{30} = 70$$



A. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

1. $4 \div 0,2$

2. $16 \div 0,08$

3. $4,2 \div 0,6$

4. $32,1 \div 0,3$

5. $5,2 \div 2$

6. $8,4 \div 0,21$

7. $2 \div 4$

8. $1 \div 100$

9. $0,1 \div 0,05$



**Düşün.
Eşleştir**

B. Aşağıdaki bölme işlemlerini karşılarındaki doğru sonuçları ile eşleştiriniz.

İşlemler

1. $50 \div 4$
2. $95 \div 2$
3. $0,6 \div 0,3$
4. $4,5 \div 1,5$
5. $16,8 \div 0,6$
6. $64,2 \div 3$
7. $195 \div 100$
8. $84,62 \div 10$

Sonuçlar

- a. 2
- b. 3
- c. 12,5
- d. 1,95
- e. 8,462
- f. 47,5
- g. 28
- h. 21,4

1	2	3	4	5	6	7	8
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓



**Düşün.
Bul**

C. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapınız.

1. $571 \div 1000$

2. $3,3 \div 2$

3. $1,25 \div 0,5$

4. $1,5 \div 0,6$

5. $\frac{2,02}{1,01}$

6. $\frac{0,824}{0,8}$